Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Казанский авиационно-технический колледж имени П. В. Дементьева»

**Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Казань

2023

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой  комиссией общепрофессиональных, естественнонаучных и математических дисциплин  Протокол №  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т. Фазлеева  (личная подпись) (инициалы, фамилия) | Составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  (приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69) и на основе примерной рабочей программы ОП.10 Безопасность жизнедеятельности |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по научно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Халуева \_\_\_\_  (личная подпись)(инициалы, фамилия) (дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р. Соколова \_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) |
| Разработчик (и): преподаватель КАТК  (должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Галлямова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;

- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;

- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;

**-** разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;

**-** оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;

- умение использования непрямого массажа сердца.

**Знать:**

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;

- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

- знать методы борьбы с терроризмом;

- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

- знать факторы, формирующие здоровье;

- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать

в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 68 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки 6 | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося | *-* |
| **Промежуточная аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и**  **формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | **22** |  |
| **Тема 1.1**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| * Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. * Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. |
| * Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Тема 1.2**  Организация гражданской обороны. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| * Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие №1-2:** «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения». (в форме практической подготовки). | 4 |
| **Тема 1.3**  Первая помощь | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| * Опасные факторы воздействующие на организм человека. * Оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия. |
| * Транспортирование пострадавших при различных повреждениях. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие №3:** «Оказание первой помощи». (в форме практической подготовки). | 2 |
| **Практическое занятие №4:** «Оказание первой помощи». | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **42** |  |
| **Тема 2.1**  Основы обороны государства. Военная доктрина  Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| * Назначение и задачи Вооружённых Сил. Руководство и управление Вооружёнными Силами. |
| * Состав Вооружённых Сил. |
| **Тема 2.2**  Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| * Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт. |
| **УЧЕБНЫЕ СБОРЫ** | | 36 |  |
| **Тема 2.2**  Воинская обязанность в Российской Федерации | * Призыв граждан на военную службу. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 94, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| **Тема 2.3**  Организационные и правовые основы военной службы | **Содержание учебного материала** | 4 |
| * Военная служба. Воинские должности и звания военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих |
| * Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. |
| **Тема 2.4**  Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ | **Содержание учебного материала** | 4 |
| * Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.   . |
| **Тема 2.5**  Особенности военной службы | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 94, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| * Воинские ритуалы в ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. |
| * Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих |
| * Общевоинские уставы. Вооруженных Сил РФ |
| **Тема 2.6**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Строи и управление им |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие №5:** «Строевые приёмы и движения без оружия». | 2 |
| **Практическое занятие №6:** «Строевые приёмы и движения с оружием». | 2 |
| **Практическое занятие №7:** «Отработка элементов строевой подготовки». | 2 |
| **Тема 2.7**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 94, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| Средства поражения живой силы противника. Состав, ТТД и применение автомата АК-74. Состав, ТТД и применение гранаты РГД-5 и Ф-1. Состав, ТТД и применение пистолета ПМ |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие №8:** «Неполная разборка и сборка автомата АК-74». | 2 |
| **Практическое занятие №9:** «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74». | 2 |
| **Практическое занятие №10:** «Выполнение практической стрельбы». | 2 |
| **РАЗДЕЛ 3. ТЕРРОРИЗМ** | | **4** |  |
| **Тема 3.1**  Терроризм | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 94, ОК 06, ОК 07, ОК 08  ЛР 3, ЛР 15 |
| Терроризм. Понятие. Сущность. Разновидности. |
| **Всего:** | | **68** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Оборудование учебного кабинета:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), Л-1 Гражданский противогаз ГП-7, ГП-5; Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; Респиратор Р-2; Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); Медицинская сумка в комплекте; Носилки санитарные; Аптечка индивидуальная (АИ-2); Косынки перевязочные; Шинный материал (металлические); Огнетушители (учебные); Учебные автоматы АК-74; Винтовки пневматические; Комплект плакатов по Гражданской обороне;

Комплект плакатов по Основам военной службы; персональный компьютер проекционная аппаратура; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2); макет гранаты РГД-5; тренажёры: пожарный и стрелковый;

Средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор; интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основная литература**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (18-е изд.) (в электронном формате) 2020.

**Дополнительная литература:**

* Чайка В.М. Наставление по стрелковому делу / В.М. Чайка. - М.: Воениздат, 1987. - 640 с.
* Ивасенко В.А.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации / В.А. Ивасенко. – М: Воениздат, 2006. – 78 с.
* Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г.Сапронов. – М: Академия, 2012. – 336 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные показатели результата** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УМЕНИЯ** | | | |
| - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;  - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;  - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;  - уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;  - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;  - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;  - умение использования непрямого массажа сердца. | Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.  Критерии оценивания результатов практических работ:  Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.  Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.  Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.  Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ЗНАНИЯ** | | | |
| - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.  - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;  - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;  - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;  - знать методы борьбы с терроризмом;  - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;  - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;  - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;  - знать факторы, формирующие здоровье;  - знать экологические проблемы человечества и пути их решения. | Критерии формирования оценки за устный ответ:  Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала  Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.  Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.  Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:    Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.  Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.    Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.  Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | |
|  |  | |  |
| **ОК 02.**  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.  **Знания:** номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ОК 03.**  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умение** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  **Знание** содержания актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ОК 04.**  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  **Знания:** психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ОК 06.**  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности);применять стандарты антикоррупционного поведения.  **Знания:** сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ОК 07.**  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ОК 08.**  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.  **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. | | **Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ,  Тестирование,  устный и письменный опрос.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет. |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** | | | |
|  |  |  | |
| ЛР 3  ЛР 15 | Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, беседа, опрос  **Промежуточная аттестация**: портфолио | |